

Bahasa Basudara is een initiatief voor online taaltraining en biedt handreikingen voor studenten en leraren op de Molukken. In eerste instantie is het gefocust op het oefenen van de Engelse, Duitse, Nederlandse en zelfs Russische spreekvaardigheid. Het project is ontstaan vanuit Basudara Maluku Global Group, een platform bestaand uit Molukkers uit met name de Molukken, de VS, het Verenigd Koninkrijk, Australië en Nederland. Zij geven advies aan academici en de overheid. Tegelijkertijd dragen zij ook bij aan verschillende humanitaire, educatieve en business ontwikkelingsprojecten op de Molukken en in Oost-Indonesië.

• TEKST **JOANIEK VREESWIJK**

Djauh dari mata, dekat di hati

Taalproject **Bahasa Basudara** verbindt Molukkers wereldwijd

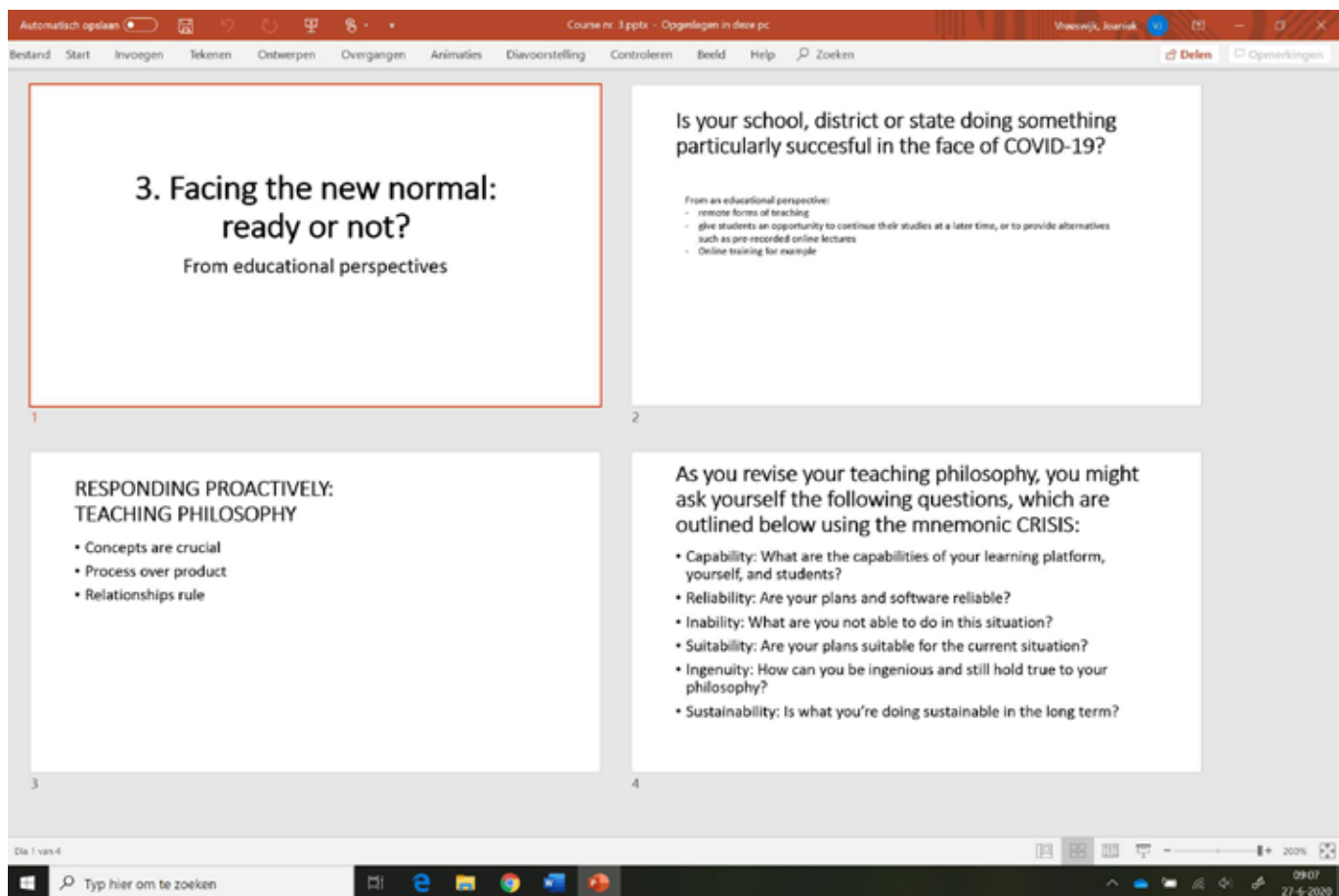
Door middel van een groot aantal contacten en netwerken hebben zij al veel vrijwilligers weten te bereiken om les te geven. De tutores hebben allemaal verschillende leeftijden en achtergronden en komen vanuit de hele wereld. In de meeste gevallen zijn zij van Molukse origine. Momenteel zijn er 19 tutores afkomstig uit Indonesië, tien uit Australië, één uit Nieuw Zeeland, vijf uit Amerika, tien uit Engeland, 29 uit Nederland en één uit Duitsland. Instituten die vanuit Maluku aangesloten zijn, zijn onder andere de Pattimura universiteit, de UKIM (Christelijke universiteit), IAIN (State Islamic Institute), IAKN (State Christian Institute), Politechniek Ambon, Heka Leka, de Iqra universiteit in Buru en de Darussalam universiteit. De studenten die deelnemen aan het project hebben dan ook zeer uiteenlopende niveaus: het gaat om basisschoolleerlingen, middelbare scholieren (SMP en SMA), universitaire studenten, alumni, postdoctorale studenten, docenten van universiteiten (inclusief enkele rectoren) en diverse professionals. De meeste deelnemers zijn woonachtig in de stad Ambon, maar er zijn ook deelnemers woonachtig op onder andere Seram, Haruku, Saparua, Buru, Dobo, Kei, Selaru, Jakarta en Sumatra. De lessen vinden één en soms twee keer per week plaats en dat twaalf weken lang. Dat de tutor zelf het thema bepaalt en de 60 tot 90 minuten dus naar eigen zeggen mag invullen, geeft hem of haar ook de mogelijkheid om zijn of haar eigen

BAHASA BASUDARA IS A NON PROFIT, FREE PLATFORM

Designed for Maluku

JOIN AS A TUTOR

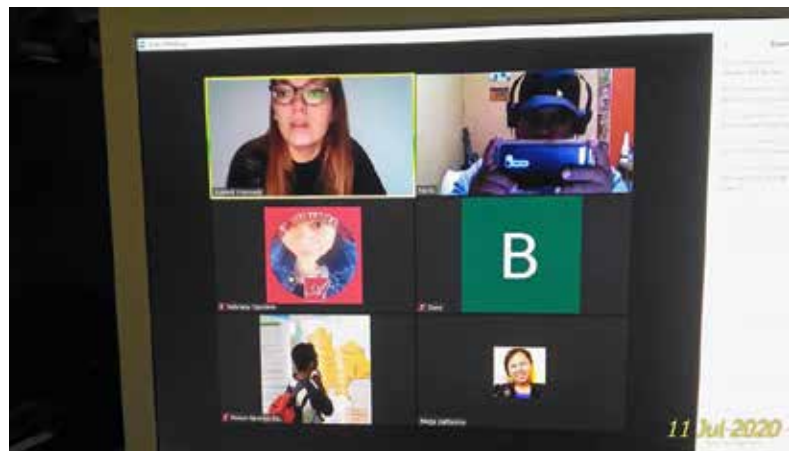
Welcome to Bahasa Basudara



levens- en werkervaring te delen met de klas. De klas bestaat uit maximaal tien studenten. Aan de hand van de thema's kunnen studenten in Maluku geïnspireerd worden om hun grenzen te verleggen en hun horizon te verbreden. Zo deel ik een paar dagen voor mijn les vaak een goed te lezen (academisch) artikel of educatief Youtube filmpje. Vaak kies ik een artikel met een verrassende, soms met opzet heel Westerse, invalshoek als inleiding voor mijn les. Op die manier volgt een vruchtbaar dialoog met de studenten eigenlijk vanzelf en soms stuur ik het gesprek nog met wat vragen die ik van tevoren bedacht heb.

De lessen worden ondersteund door 31 facilitators vanuit Maluku. Ik haal zelf veel voldoening uit het project, omdat mijn studenten enthousiast mee doen en ook zelf thema's aandragen in onze gezamenlijke Whatsapp groep. Er zijn ook invalkrachten die lesgeven wanneer iemand wegens omstandigheden verhinderd is. Aan het einde van de twaalf weken krijgen alle studenten, docenten en facilitators certificaten van de partneruniversiteit (bijvoorbeeld Pattimura) of vanuit de organisatie van Bahasa Basudara zelf. Deze certificaten kunnen worden gebruikt om hun CV's te upgraden.

Het is bovendien een wisselwerking waarbij de tutoren ook weer veel kunnen leren over wat er vandaag de dag op Maluku speelt en leeft. Op die manier kunnen de tutoren zich op een laagdrempelige manier verbinden met hun Molukse cultuur en identiteit. Dat vind ik ook het mooiste aan het project; dat wij van elkaar leren, want ik leer nu ook zelf weer nieuwe dingen over Maluku. Zo



vroeg ik in een les over geschiedenis aan hen, naar welke belangrijke historische plekken ze iemand zouden brengen die nog nooit in Ambon geweest is en waarom precies naar die plekken. Natuurlijk schreef ik aandachtig mee, zodat ik de volgende keer dat ik naar Ambon ga, weet waar ik nog langs moet!

Dit is maar één voorbeeld, maar omdat mijn studenten zelf actief zijn in "grassroot organisations" krijg ik ook een beter beeld van ontwikkelingen die er momenteel in Ambon plaatsvinden. Denk bijvoorbeeld aan de opkomst van organisaties die de LGBTQ gemeenschap ondersteunen, of wat de Indonesische overheid doet voor onze bangsa op Maluku in de huidige pandemie, het toenemende belang van time management of educatie op het gebied van milieubescherming. Onderwerpen komen aan de orde waardoor het verschil tussen



de culturen duidelijk zichtbaar wordt, of waardoor er vragen worden gesteld die wellicht in een andere setting niet zo snel gevraagd zouden worden.

Heel erg belangrijk daarbij is dat de lessen ook laagdrempelig zijn. Zo kreeg ik een berichtje van een studente die zich in eerste instantie erg nerveus voelde om te vragen of we een les konden wijden aan 'Pride month', maar het feit dat ze dit alsnog durfde te vragen laat zien hoe laagdrempelig het project is en dat er een open sfeer heerst waardoor er een breed aantal thema's behandeld kan worden. Dat is iets moois en ik zie ook, dat wij als Molukse gemeenschap in Nederland, op deze manier onze kennis over bepaalde zaken kunnen doorgeven en onze privileges kunnen delen met de Molukse gemeenschap op de Molukken. Aangezien het project heel erg in trek is bij studenten op de Molukken en er ook veel enthousiaste tutoren zijn van over de hele wereld, zijn ze vanuit de organisatie van Bahasa Basudara, bezig om het project meer structuur te geven en na te denken over een lange termijn visie. Men is bijvoorbeeld bezig met het opzetten van eenvoudige vaardigheids- of plaatsingstoetsen en het formuleren van doelen en competenties van studenten. Zo is het bijvoorbeeld handig als tutoren die Maleis spreken, geplaatst worden bij beginnersklasjes en tutoren die geen of slecht het Maleis beheersen, geplaatst worden bij de meer gevorderde studenten.

Getracht wordt om ook de vaardigheden en opleidingsachtergrond van de tutor aan te laten sluiten bij de samenstelling van een klas. Bijvoorbeeld docenten en postdoctorale studenten die in het buitenland willen studeren, proberen te plaatsen bij tutoren met een professionele onder-

wijsachtergrond, zodat ze gestructureerde lessen kunnen krijgen om hun IELTS- of TOEFL-scores te verbeteren. Terwijl met basisschoolkinderen bijvoorbeeld Engelse woordspelletjes gedaan kunnen worden via het project. Verder worden op korte termijn video's over lesgeven en grammatica geplaatst op de site voor andere tutoren, op basis van het niveau van de studenten die ze lesgeven. Ook het uitnodigen van gastdocenten in de lessen zou men vanuit de organisatie nog willen realiseren.

Daarnaast zit er in de planning om alle tutoren en studenten die bepaalde interesses of vaardigheden hebben (bijv. spreken in het openbaar, ondernemerschap, toerisme, muziek- of kunstbeheer, klantenservice, gezondheidszorg) bij elkaar te plaatsen en aparte 'stoomcursussen' met hen te organiseren. Zo kunnen ze intensieve vak gerelateerde 'Featured'-lessen verzorgen vanuit de organisatie. Twee voorbeelden van drieweekse cursussen die gepland staan, zijn: 'Team work in international setting' en 'Business English'.

Vanaf volgende week biedt Bahasa Basudara ook een reeks webinars aan. Het idee van de webinars is om Molukkers van over de hele wereld te laten spreken over hun eigen leef- en werkervaring om de jongeren in Maluku te motiveren en ook de perceptie van andere Indonesiërs over Molukkers te veranderen. Praktische vaardigheden zullen ook aan bod komen, zoals leiderschapstraining en training voor ondernemers. Hier worden gerelateerde workshops aan verbonden. De webinars worden georganiseerd met de hulp van een Indonesisch bedrijf genaamd Daya Lima, dat zich bezighoudt met de ontwikkeling in Oost-Indonesië. Bahasa Basudara organiseert 8-10 webinars voor elke serie, met elke twee weken een webinar. Vervolgens zal er een pauze zijn van 3-4 maanden voordat de volgende serie van start gaat. De eerste acht sprekers voor de eerste serie zijn al bekend bij de organisatie en deze zullen binnenkort aangekondigd worden op de Facebookpagina van Bahasa Basudara.

Ik hoop dat ik in dit artikel duidelijk heb kunnen maken hoe mooi dit initiatief is, omdat je op deze manier concreet wat kan betekenen voor de Molukse gemeenschap op Maluku. Ik hoop dan ook dat u als lezer, dit artikel laat lezen aan vooral de jongeren: bijvoorbeeld uw zoon, dochter, neef, nicht of anak serani. De vraag naar tutoren blijft toenemen, omdat er vanuit de Molukken veel animo is om vooral Engelse spreekvaardigheid te oefenen op een laagdrempelige manier. De klassen zijn geheel gratis voor studenten daar, wat het bereik enorm groot maakt. Bent u of jij ook geïnteresseerd om als vrijwilliger mee te werken om lessen te verzorgen? Aanmelden kan via <http://www.bahasabasudara.org>. Mocht u vragen hebben over het project of over mijn persoonlijke ervaring met het lesgeven dan kunt u natuurlijk altijd contact met mij opnemen. Het is ook mogelijk om een keer met één van mijn lessen mee te kijken (het is wel zeven uur in de ochtend op zaterdag, dus dat moet u wel liggen!)

Mijn mailadres is joaniekvreeswijk@gmail.com